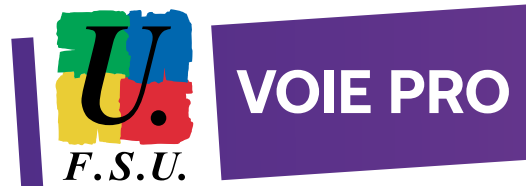


BULLETIN de l'académie de RENNES



Le syndicat de la voie professionnelle

www.rennes.snuep.fr

Jun 2024

ÉDITO : LA RIPOSTE ENSEIGNANTE

Face aux attaques multiples et répétés du gouvernement contre le monde enseignant depuis l'arrivée d'Emmanuel Macron au pouvoir, une opposition large et coordonnée s'organise

Malgré le départ de la ministre déléguée aux formations professionnelles, Carole Grangean et son remplacement par un haut-commissaire, la destruction d'un modèle scolaire ouvert et égalitaire semble entamée. Ainsi le gouvernement Attal poursuit la sape engagée par Blanquer et attaque simultanément le collège et le lycée professionnel. Ne nous y trompons pas, ces atteintes sont les faces d'une même pièce. La logique du « **choc des savoirs** » initiée au collège et dont l'objectif est de séparer les élèves selon leur « niveau » dans des groupes différenciés se poursuit en seconde avec la volonté de « parquer » les élèves n'ayant pas obtenu le DNB dans des **prépa-secondes**. On comprend l'idéologie qui soutient ces réformes : transformer l'école en zone de ségrégation sociale. Certes l'expression est forte mais ces parcours différenciés offrant à certains un accès aux

savoirs larges et complets et aux autres un cheminement plus hasardeux car mal défini et peu investi, correspondent non pas à la volonté républicaine d'accompagner tous les élèves dans leurs différences mais de répondre à un électorat et une pression économique.

Rappelons que nombre de recherches en science de l'éducation soulignent l'importance de l'hétérogénéité dans une classe pour créer de la cohésion sociale dont nous manquons cruellement et des acquis pédagogiques pour tous les élèves. La prépa-seconde accueillera pour une année, les élèves qui n'ont pas obtenu leur DNB. Sous couvert de bienveillance, ce dispositif masque en fait la volonté de trier socialement et scolairement les élèves pour orienter davantage vers les parcours exempts de ce dispositif : en CAP quel que soit le statut et en bac pro par apprentissage. Il s'agit de répondre avant tout aux besoins de main-d'œuvre peu ou pas

qualifiée. Dans l'académie des classes pilotes ont été définies pour la rentrée 2024 (une par département).

Cette logique de séparer les parcours et les élèves se retrouve également dans la mise en place de l'**année de terminale** qui dès mai 2025, après les épreuves écrites, verra les élèves s'orienter soit vers 6 semaines de PFMP soit vers des modules de préparation post-bac avec un second EDT pour les enseignant.es. Ce sera une année particulièrement courte, stressante dont l'objectif gouvernemental est encore de recruter une main d'œuvre à faible coût (100 euros par semaine) à une période de l'année où les fameux métiers en tension se retrouvent souvent à court de salariés. Nous déplorons le cynisme d'un gouvernement qui pièce par pièce démantèle l'école. De nombreuses actions s'organisent dans le premier et second degré. L'attaque est globale, la riposte doit être collective.

**NOUS NE TRIERONS PAS
NOS ÉLÈVES**

Stage intersyndical

Un stage intersyndical a été organisé le mardi 21 mai dans les locaux de la CGT Educ à Rennes. Il a réuni plus de 160 collègues principalement du second degré (collèges, lycées et lycées pro).

L'un des objectifs de ce stage était d'échanger sur les modalités d'action face aux différentes attaques que subit l'Education Nationale. Ce stage participe à un mouvement large de refus face aux projets de tri des élèves au collège comme au lycée notamment au lycée professionnel.



Crédit photo : Émilie Reverdy

Webinaire voie pro : les réformes en terminale et la mise en place des prépa-secondes

Ce 22 mai a eu lieu un webinaire SNUEP-FSU sur les thématiques suivantes : la prépa seconde et les parcours différenciés en terminale.

Ce fut l'occasion pour les adhérents de poser des questions sur l'organisation de ces deux réformes qui seront mises en place dès la rentrée prochaine notamment pour

l'année de terminale. Vous pourrez retrouver ce webinaire sur le site du SNUEP-FSU soit dans son intégralité soit sous forme de capsules vidéo

Manifestation

Samedi 25 mai 2024

NON
au choc
des savoirs

POUR
l'École
publique

Le 25 mai dernier, de nombreuses manifestations ont eu lieu partout en France et Bretagne pour dénoncer « le choc des savoirs », réforme voulue par G. Attal et prévue pour la rentrée 2024. Cette manifestation a rassemblé environ 800 personnes à Rennes, opposées à l'idée d'un tri des élèves qui obère la liberté pédagogique des enseignant.es et l'accompagnement égal de tous les élèves.

Réunion publique à Rennes : Pour une école/collège/lycée et une société du vivre ensemble

Une réunion publique s'est tenue le vendredi 24 mai à l'université Rennes 2 en présence de représentants des syndicats enseignants dont Guislaine David co-secrétaire générale de la FSU-SNUIPP et Axel Benoist, secrétaire national du SNUEP-FSU. Il a été question des réformes qui touchent nos établissements comme le tri des élèves, l'uniforme, le SNU, les manuels la-

bellisés, autant de sujets qui ont rassemblés enseignant.es, parents, et citoyens soucieux d'une école ouverte sur la liberté pédagogique, l'accueil et l'accompagnement de tous les élèves et l'égalité d'accès aux savoirs. Ce fut l'occasion d'évoquer les luttes engagées dans les établissements scolaires et les actions à envisager pour protéger le service public d'éducation.

10 octobre 2024 à Rennes : stage syndical

« Fortes fières et radicales : luttes féministes d'hier et d'aujourd'hui. »

La fédération syndicale, FSU Bretagne, organise comme chaque année un stage fédéral au niveau régional. Cette année il se déroulera sous la forme d'un colloque d'une journée, le jeudi 10 octobre à l'Université de Rennes-2 (amphithéâtre T - Campus Villejean). Ce stage aura pour titre : "Fortes fières et radicales : luttes féministes d'hier et d'aujourd'hui".

Les luttes féministes ont structuré le paysage social de ces dernières années. Au delà du récent mouvement #MeToo, la vitalité des mouvements féministes d'aujourd'hui bouscule les pouvoirs partout sur la planète en s'attaquant à toutes les formes de domination. Ces luttes renouvellent profondément notre syndicalisme en interrogeant aussi bien nos pratiques que nos orientations et nos fonctionnements. Pour autant, la connaissance comme la compréhension des combats et des débats féministes font encore trop souvent défaut, y compris parfois

dans nos propres rangs militants. Des tentatives d'instrumentalisation des thèmes et des termes du féminisme existent aussi aujourd'hui, que ce soit pour en stigmatiser les prétendus "excès", ou au contraire pour tenter de se les réapproprier en en dénaturant le sens, comme le font certains courants réactionnaires ou d'extrême-droite.

Partant d'une analyse des luttes féministes d'hier et d'aujourd'hui, cette journée de réflexion aura donc pour finalité d'éclairer les concepts et les débats actuels du ou des féminisme(s) mais aussi d'analyser les batailles menées par notre fédération et de s'outiller pour celles à venir.

Le programme complet de la journée sera communiqué aux inscrit.es à la rentrée.

Intervenant.es prévu.es : Fanny Bugnon, Maîtresse de conférences en histoire contemporaine à l'Université Rennes-2, membre de l'équipe du Master Genre, et respon-

PÉTITION
CONTRE LE "CHOC
DES SAVOIRS"

VENEZ VOUS
INFORMER
ET
AGIR

POUR UNE ÉCOLE/COLLÈGE/LYCÉE
ET UNE SOCIÉTÉ DU VIVRE ENSEMBLE

**RÉUNION
PUBLIQUE**

AVEC LA VENUE DE REPRÉSENTANT.ES
DU NIVEAU NATIONAL DES 1ER ET 2ND
DEGRÉ.

CONTRE LE TRI SOCIAL.
POUR UN CHOC DES MOYENS
DANS L'ÉDUCATION.

**COMPRENDRE LA CONTESTATION GLOBALE
FACE AU "CHOC DES SAVOIRS" DE G.ATTAL**

Tri des élèves, casse de la voie pro, inclusion
sans moyens, uniforme et SNU imposés,
évaluations & manuels labellisés, nouveaux
programmes catastrophiques, défiance
généralisée envers notre jeunesse...

Exemples concrets des luttes menées dans
les établissements scolaires du 35
- Quelles actions pour protéger le service public
d'éducation ?
- Comment gagner et aller vers plus d'égalité ?

AU CAMPUS DE VILLEJEAN
Amphi B1 - Guillevic (à 2' du métro)
Métro: Villejean-Université

VENDREDI 24/05/2024

18H00-20H00

**PARENTS, ÉLÈVES, PROFS,
CHEF-FES D'ÉTABLISSEMENTS,
CITOYEN-ES : TOUT LE MONDE
EST CONCERNÉ ET INVITÉ.**

Infos, contacts : collectif.education35@gmail.com
Site : <http://collectifeducation35.fr>

sable du M2 "parcours Discriminations" ; Elsa Koerner, docteure en sociologie sur les politiques de genre dans l'espace public, chargée de cours à l'Université du Mans, responsable de formations militantes au PCF 35 sur les questions féministes ; Sophie Pochic, sociologue du travail et du genre, directrice de recherche au CNRS, experte au Haut Conseil à l'Égalité ; Ludvine Debacq, responsable nationale du groupe égalité femmes/hommes au SNES-FSU, élue au CHSCT-M et référente VSS. Une table-ronde finale est prévue avec plusieurs responsables nationales de syndicats de la FSU.

Vous pouvez vous inscrire dès maintenant en ligne en suivant ce lien :

<https://framaforms.org/fortes-fieres-et-radicales-luttes-feministes-dhier-et-daujourdhui-stage-dautomne-de-la-fsu-bretagne> (ou bien via la page dédiée à ce stage sur le site de la FSU Bretagne).

Le CAEN est une instance consultative, mais importante. En effet elle regroupe les représentants des personnels de l'éducation nationale et du rectorat, mais aussi les vice-présidentes de la région en charge des questions scolaires, des représentants des différents collectifs, et des « usagers » (parents d'élèves, étudiants...). Elle permet donc de faire entendre largement nos revendications.

A l'ordre du jour du dernier CAEN figurait **deux dossiers importants pour les LP** :

- Le Schéma Directeur Immobilier, résume la politique régionale de rénovation ou de création de lycées dans l'académie. La région présentait lors de

cette session un bilan qui se voulait très positif. Tout en reconnaissant les efforts faits, la FSU a relativisé ce bilan en rappelant par exemple que si deux nouveaux lycées (Liffré et Ploërmel) ont bien été construits, ils ne sont pas polyvalents et ne permettent donc pas de contribuer au développement de la voie professionnelle. Dans le même temps le LP de Plouhinec fermait ses portes.

Il est aussi important que la région soit consciente que de nombreux travaux restent nécessaires pour adapter un bâti vieillissant aux besoins de la communauté éducative (accessibilité aux personnes en situation de handicap, lutte

contre les passoires thermiques, mise aux normes d'atelier...).

- L'autre point à l'ordre du jour concernait l'élaboration pluriannuelle de la carte des formations. Aucun projet concret n'a été présenté, mais simplement un résumé du « processus » de construction de cette carte.

Le SNUEP-FSU a regretté que, contrairement aux engagements pris, les enseignants et parents d'élèves n'aient jamais été consultés sur ce sujet.

*CAEN : Conseil Académique de l'Education Nationale

Pré-adhésion 2024-2025 : c'est parti !

Comme chaque année, il est possible de réaliser une pré-adhésion avant les vacances ce qui vous permet de ne pas avoir à y penser au moment de la rentrée, période particulièrement chargée, et au syndicat une gestion plus fluide des adhésions.

Chaque adhésion est importante pour donner au SNUEP-FSU les moyens de défendre l'enseignement professionnel sous statut scolaire, et pour encourager les équipes nationales et académiques dans leur travail quotidien au service des PLP.

Un bulletin sera envoyé à cet effet fin juin. L'adhésion en ligne est évidemment possible à l'adresse :

<https://snupe.fr/adhesions/page.php>

Vous bénéficiez d'un crédit d'impôt
égal à 66 % de votre cotisation,
que vous soyez imposable ou non

108 € = 36 €